

LESVOORBEELDEN VOOR GROEP 1-2

Hieronder staan verschillende ideeën om in de klas met kinderen te praten over armoede, eerlijkheid en elkaar helpen. Het gaat om korte activiteiten die kinderen op een speelse manier laten nadenken en in gesprek brengen. Een deel van de suggesties wordt verderop uitgewerkt tot complete lesvoorbeelden, zodat je ze direct in de klas kunt gebruiken.



1. Voorleesverhaal over 'delen' of 'helpen'

Vertel een kort en herkenbaar verhaal over een kind dat niet alles heeft, en hoe vriendjes helpen.

Bijvoorbeeld:

- Een kind dat geen broodtrommel heeft – klasgenootje deelt zijn appel.
- Thema: "Samen sterk" of "Een held is iemand die helpt".

2. Praatplaat 'Wat zie je in deze klas?'

Een kleurrijke illustratie van een klaslokaal met verschillen: een kind met oude schoenen, een kind zonder fruit, een ander deelt speelgoed. Stimuleert observatie en gesprek.

3. Rollenspel / poppenspel

Eenvoudig poppenspel over 'helpen als je iets mist'. Met handpoppen of knuffels naspelen.

4. Knutselopdracht: 'Mijn superheld helpt'

Laat kinderen hun eigen superheld maken (met karton/papier). De opdracht: "Wat doet jouw held om te helpen?". Of laat ze het heldenmasker versieren.

5. Liedje of versje over samen delen / helpen

Bijv. op bekende melodie ("Twinkel twinkel") – korte tekst over heldendaden in de klas.



UITGEWERKTE LESVOORBEELDEN GROEP 1 & 2

Lesvoorbeeld 2: Praatplaat – "Wat zie je in deze klas?"

Lesdoel: Kinderen leren op een speelse manier verschillen waarnemen en praten over wat eerlijk is, zonder te oordelen.

Benodigheden:

- Grote praatplaat (illustratie van een klas met kinderen – sommigen met nieuwe spullen, anderen met versleten kleding, geen fruit, enz.)
- Vragenkaartjes voor de leerkracht

Lesverloop:

1. **Introductie (kring, 5 min)**
 - “We gaan samen goed kijken naar een plaat van een klas. Zie jij dingen die je herkent?”
2. **Observatie (5-10 min)**
 - Leerkracht wijst kinderen op details: “Wat heeft dit kindje in zijn hand?”, “Wat zie je in haar broodtrommel?”
3. **Gesprek (10 min)**
 - Stel vragen als:
 - “Is het eerlijk dat het ene kindje wel iets bij zich heeft en het andere niet?”
 - “Wat zou jij doen als je vriendje iets niet heeft?”
 - “Hoe kunnen we elkaar helpen?”
4. **Afsluiting (5 min)**
 - “Een echte held is iemand die kijkt naar anderen en helpt als dat nodig is.”

Variatie:

- Laat kinderen zelf dingen aanwijzen die ze opvallend vinden.
- Kinderen tekenen daarna wat zij zouden doen als klasgenootje iets mist.

Lesvoorbeeld 3: Rollenspel – “De Held in de Klas”

Lesdoel: Kinderen leren empathie en zien hoe kleine daden groot verschil maken.



Benodigdheden:

- 2 of 3 handpoppen (of knuffels)
- Klein script met een herkenbare situatie (zie onder)
- Eventueel verkleedcape voor de ‘held’

Lesverloop:

1. **Introductie (kring, 5 min)**
 - “We gaan een verhaaltje naspelen met poppen. Kijk goed wat er gebeurt.”
2. **Poppenspel (5 min)**
 - **Verhaaltje:**
 Pop A heeft geen fruit in de pauze. Pop B merkt het op en deelt haar appel. Pop A zegt: “Dank je wel! Jij bent mijn held.”
 Pop C komt binnen met een cape: “Ik dacht dat alleen superhelden helden zijn!”
 Pop B: “Nee hoor, iedereen kan helpen – dat is pas echt heldhaftig!”
3. **Gesprek (5-10 min)**
 - “Wie was de held in het verhaal?”
 - “Heb jij wel eens geholpen of iets gedeeld?”
4. **Spelen (optioneel)**
 - Laat kinderen de scène naspelen met knuffels of zichzelf.
 - Of: laat kinderen zelf bedenken hoe een superheld in de klas zou helpen.

Variatie:

- Laat kinderen een ‘heldencape’ omdoen en zeggen wat zij zouden doen als held.